



RELATÓRIO QUADRIMESTRAL 3º. QUADRIMESTRE/2024

Convênio: No. 04/2024 – Francisco Morato

Várzea Paulista – Dezembro/2024

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL

Período do Relatório: 3º. QUADRIMESTRE/2024

IDENTIFICAÇÃO DA POLÍTICA PÚBLICA

Ao SAME - Serviço de Assistência Médica de Francisco Morato

IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO PROPONENTE

Sigla/denominação: APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Várzea Paulista - SP
CNPJ: 54.132.840/0001-37
Natureza Jurídica: Isento
Rua: Alberto de Oliveira, nº55 Jardim Cruz Alta.
CEP: 13.224-420
Cidade/Estado: Várzea Paulista - SP
Telefone e Fax: (11)4493-6342
E-mail: direcaoapaepa@terra.com.br / apaeevarzeapta@terra.com.br

RESPONSÁVEL LEGAL

Nome do Presidente: Valdilene Marina de Oliveira Silva
RG: 36.286,619-3 **CPF:** 217.713.488-95
Profissão: Empresaria
Estado Civil: Casada
Endereço: Rua Itupeva nº 43 – Jardim América IV – Várzea Paulista/SP. **CEP:** 13.222-390
Telefone de contato: (11) 96589-2442.

GESTOR ADMINISTRATIVO

Nome: Luiz Antonio Lopes Garcia
RG: 16.395.389 **CPF:** 094.958.928-48
Telefone de contato: (11) 4493-6342
E-mail: direcaoapaepa@terra.com.br

COORDENAÇÃO TÉCNICA

Nome: Tatiane R. Missari Cardoso
RG: 32.881.689-9 **CPF:** 223.633.498-22
Telefone de contato: (11) 4493-6342
E-mail: coordenacaosaudevp@hotmail.com

APRESENTAÇÃO

Em 13 de janeiro de 1985 foi realizada a primeira reunião com os pais de excepcionais e algumas pessoas da comunidade de Várzea paulista, o assunto em pauta era a importância e necessidade de fundar uma APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) no município. A partir desta data iniciou-se uma grande batalha, contando com a colaboração de alguns pais e amigos, para resolver os problemas das crianças excepcionais de Várzea Paulista.

Já com a primeira Diretoria eleita, planos e objetivos foram sendo traçados, além da organização dos documentos necessários e da busca de um local para se construir o prédio da entidade. Com o projeto de Lei n.º. 1368/91 da Câmara Municipal de Várzea Paulista, a APAE pode ser agraciada com um terreno de 3.113.28m², localizada no sistema de recreio do Jardim Cruz Alta, na Rua Alberto de Oliveira, local onde está situada até hoje.

A partir deste momento foi programada uma série de eventos: almoços, bingos, chás, jantares, bailes e outros, com o intuito de angariar fundos para a construção do prédio da APAE. A comunidade varzina respondeu de forma positiva e houve participação dos alunos da rede municipal e estadual, em que cada aluno trouxe um bloco para acelerar a construção do prédio.

Houve também a campanha para construção do telhado, que contou com a colaboração dos funcionários da empresa Continental, foi dessa parceria que veio a maior parte das telhas necessárias para a cobertura do prédio. Também contamos com a participação das indústrias: Krupp Metalúrgica do Brasil, Elekeiroz S/A e KSB Bombas Hidráulicas S/A, que colaboraram com doações em dinheiro para a construção.

As obras foram concluídas em 10 de janeiro de 1992, foi então que os diretores da APAE discutiam em reunião idéias para que se desse início os trabalhos. Na época em questão a entidade não dispunha de condições financeiras favoráveis para a contratação de profissionais. A princípio surgiu a idéia de ofertar gratuitamente os serviços de fisioterapia para a comunidade. Tal fato possibilitou que a entidade solicitasse junto a Prefeitura Municipal, a Declaração de Utilidade Pública da APAE, o que permitiria que a Prefeitura repassasse uma verba à Entidade para serem feitas as primeiras contratações.

Alguns meses depois, após alguns eventos e com a mão-de-obra de algumas pessoas voluntárias, a APAE pode começar o atendimento no setor de Estimulação Essencial com as crianças de 0 a 6 anos. Foi declarada Utilidade Pública Municipal com a Lei número 1.223 de 23 de Dezembro de 1991, Utilidade Pública Estadual Lei número 44.324 de 11 de outubro de 2000, Utilidade Pública Federal Lei número 15.285/12 de 08 de novembro de 1996, registrada no CNAS (Conselho Nacional de Assistência Social) número 44.006.002.658/96-51, registrada na FENAPAE (Federação Nacional das APAES) número 936, obteve o Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos Lei número 8.212 de 24 de julho de 1991, registrada na Secretaria da Criança, Família e Bem Estar Social sob número 4.776 e muitos outros que comprovam o funcionamento regular desta Entidade.

No ano de 1997 a APAE de Várzea Paulista deu o seu maior passo, com a conclusão de mais um prédio onde foi instalado o setor de fisioterapia, foi realizada uma reforma para atender crianças e adolescentes de Escola de Educação Especial, sob o D.O.E. de 29 de novembro de 1997, iniciando seu funcionamento em 09 de fevereiro de 1998, recebendo o nome de Escola de Educação Especial Monteiro Lobato.

Em 8 de novembro de 2002 foi inaugurado na Escola de Educação Especial Monteiro Lobato o Laboratório de Informática cedido pelo Programa de Informática na Educação Especial – PROINESP III, mantido pelo Ministério da Educação/Secretaria de Educação Especial e Federação Nacional das APAES. O laboratório recebeu o nome de Jeanette Dulce Gut Fontanetti, em homenagem a idealizadora e fundadora da APAE de Várzea Paulista.

Em 2003, houve mudança na denominação da Escola para Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental Monteiro Lobato.

INTRODUÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Várzea Paulista tem o compromisso de promover e articular ações de defesa de direito, prevenções, orientações, prestação de serviços e apoio às famílias direcionadas a melhoria da qualidade de vida de pessoas com necessidades especiais.

A APAE é uma entidade de atendimento de caráter continuado, permanente e planejado, trabalha sob a ótica do respeito ao cidadão e à sua autonomia, bem como na legitimidade das demandas de seus usuários. É uma entidade com interfaces nas áreas da assistência social, saúde e educação.

A APAE possui como missão promover e articular ações de defesa de direitos, prevenções, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla e transtorno invasivo do desenvolvimento.

OBJETO A SER EXECUTADO

Atendimento e acompanhamento de até 80 usuários com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA) associado a Deficiência Intelectual, provenientes do município de Francisco Morato de 0 a 17 anos, incluindo consultas atendimentos especializados nas áreas de psicologia e pedagogia, consultas médicas especializadas e diagnósticos médicos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Esse projeto tem como objetivo realizar atendimentos específicos da área da saúde com esses pacientes, fazendo com que a criança evolua nos processos e resultados significativos de seu desenvolvimento integral a fim de possibilitar-lhe as condições básicas para sua independência pessoal

Rua Alberto de Oliveira, 55-Jd. Cruz Alta-Fone/Fax: (11)4493-6342-CEP 13.224-420-Várzea Paulista-SP.
E-mail: secretariaapaevazea@terra.com.br Site: www.apaevarzeapaulista.org.br

nas diferentes áreas evolutivas, além de buscar proporcionar experiências agradáveis nas áreas da psicologia e pedagogia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver capacidades sensor-perceptivo como passo preliminar ao desenvolvimento das outras áreas do comportamento da criança, facilitando desta forma, a exploração do mundo circundante a reação adequada aos estímulos que lhe apresentam.
- Possibilitar o desenvolvimento das capacidades cognitivas, através do conhecimento do ambiente por parte da criança, oferecendo-lhe condições para fixar estímulos, estabelecer relações significativas de causa-efeito, compreender os fenômenos essenciais de seu meio e resolver os problemas cotidianos que lhe são apresentados.
- Desenvolver na criança habilidades sócio emocionais para comunicar-se com os demais, através da expressão oral e gestual, a fim de estabelecer a necessidade interação com as pessoas de seu convívio.
- Proporcionar-lhe meios para aquisição de hábitos básicos de independência no cuidado de si mesma, utilizando seus próprios recursos e aqueles que o meio coloca ao seu alcance.
- Incentivar aquisição de experiências e informações básicas para a integração no ambiente sócio-cultural.
- Motivar, orientar e treinar os pais e demais familiares, como principais agentes de estimulação, nas atividades desenvolvidas junto à criança particularmente no ambiente do lar.
- Oportunizar e incentivar a criança ao meio no qual está inserida para que evolua em suas capacidades de conhecer os objetos e outros estímulos de seu ambiente, identificando os atributos principais dos mesmos, ordenando-os e classificando-os, relacionando-os e representando-os mentalmente.
- Levar a criança a desenvolver e progredir em suas habilidades e processos de comunicar suas idéias, desejos e interesses mediante o uso de pequenas frases, gestos e sinais gráficos.
- Estimular a comunicação e ampliar o vocabulário;
- Promover a autonomia e independência nas atividades diárias;
- Promover a estruturação corporal a autoconhecimento;
- Promover a autonomia nas AVDs;
- Participar de maneira efetiva na sociedade e construção de seus papéis sociais;
- Melhorar as habilidades sociais;
- Promover momentos de consciência corporal e autoestima;
- Criar estratégias que melhorem a socialização e promova as relações interpessoais;
- Adequar o ritmo e a postura em momentos ligados a alimentação;

- Melhorar o repertório de comportamento, minimizando alterações de comportamento disruptivo;
- Orientar os pais a dar continuidade ao trabalho quando estiver longe da instituição.

META DE ATENDIMENTO

A meta de atendimento do serviço é de até 80 pacientes, a forma de acesso é através do SAME para consultas médicas com neuropsiquiatria e avaliações e através do processo de avaliação multidisciplinar há a indicação e acesso para os outros atendimentos.

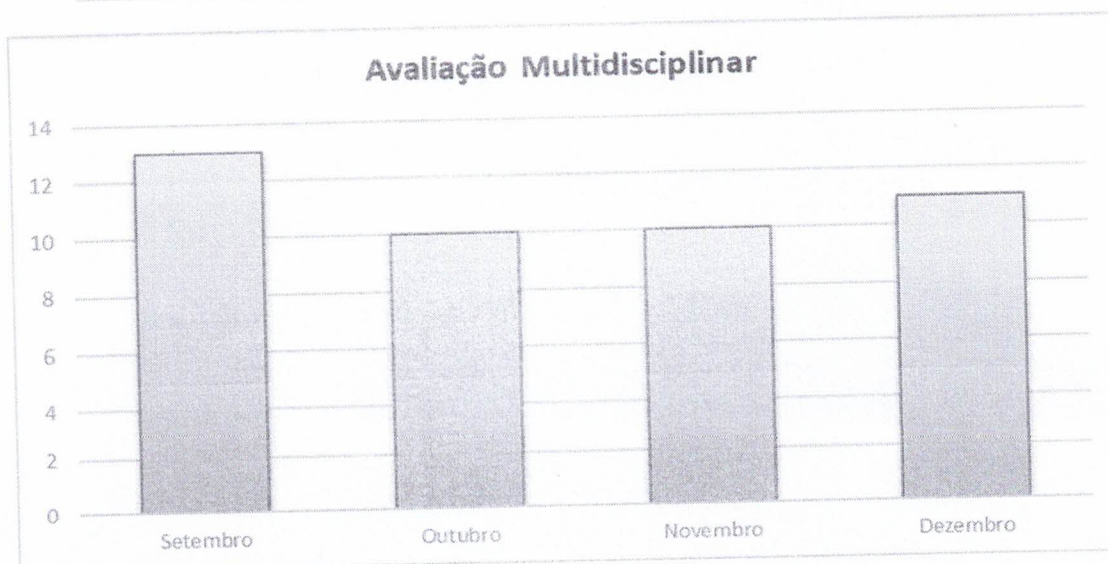
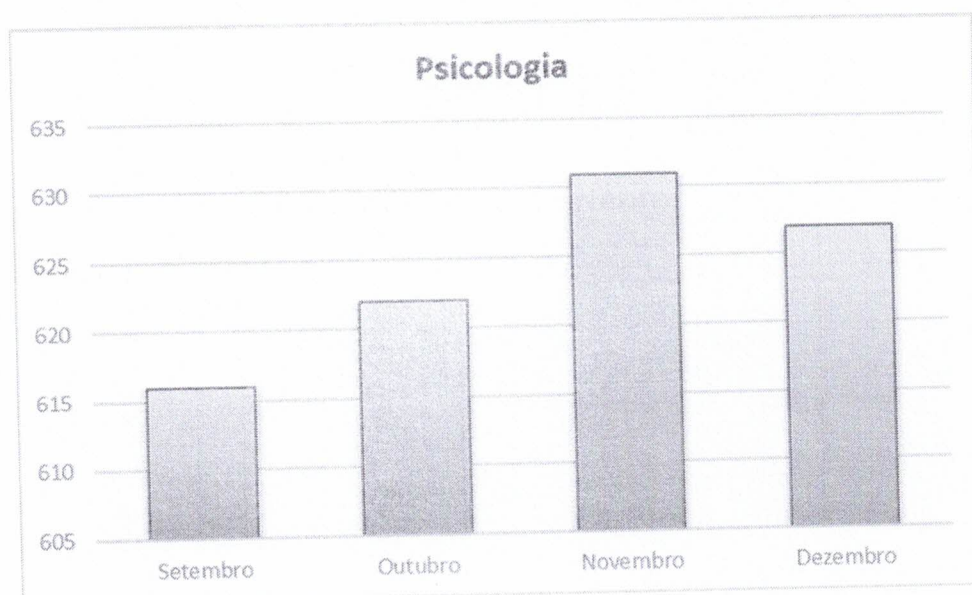
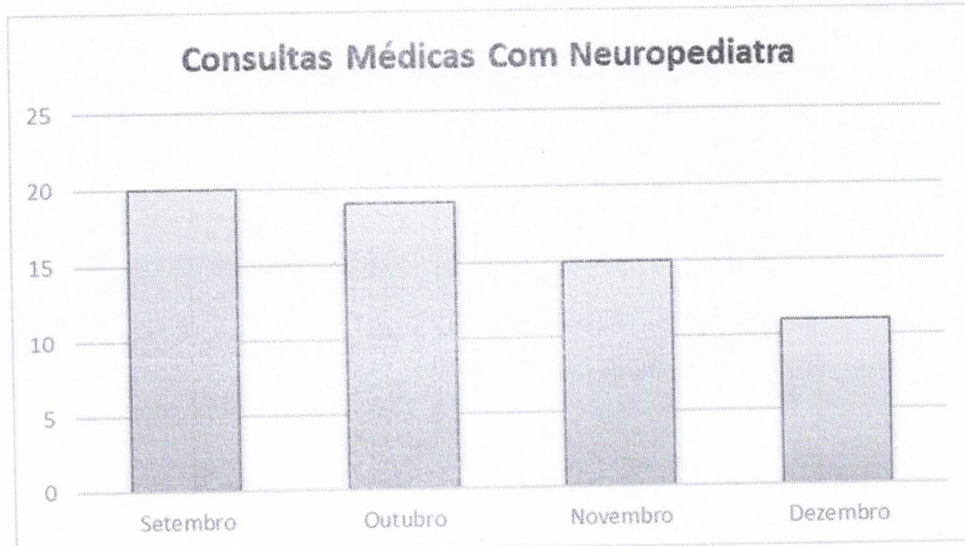
Metas Quadrimestrais

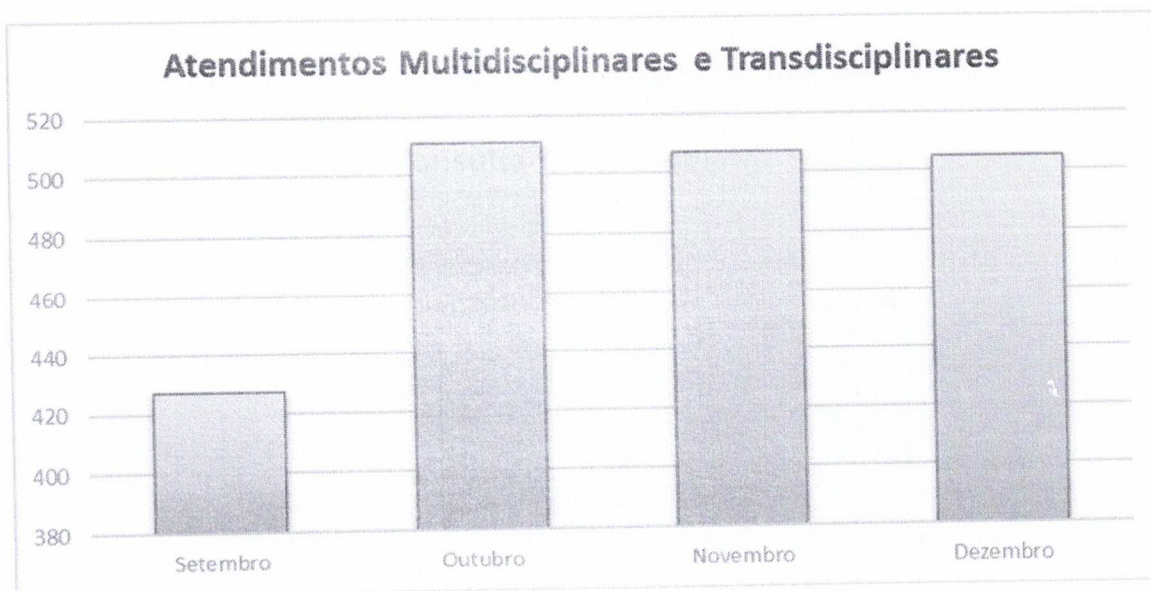
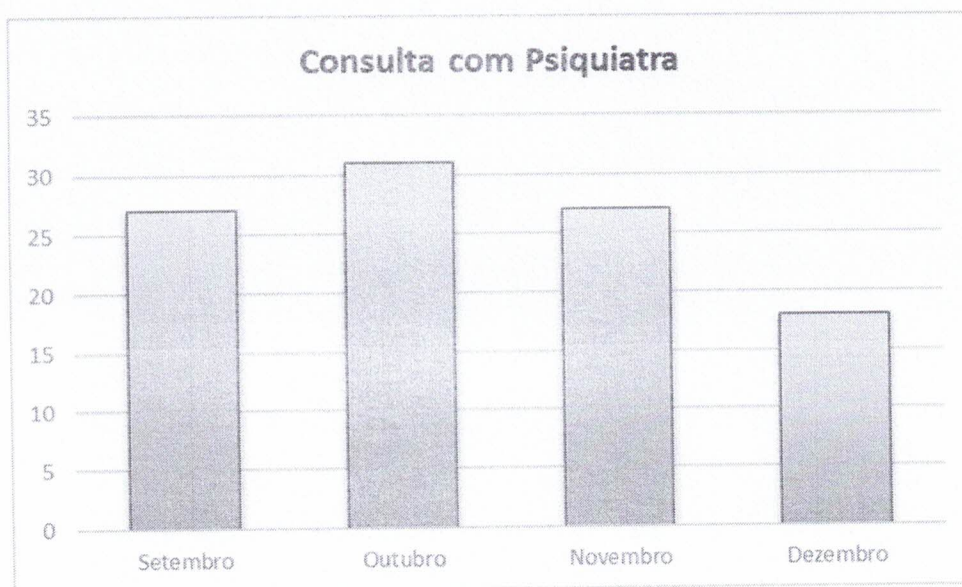
Atendimento	2º. QDM
Consultas Médicas Com Neuropsiquiatria	40
Psicologia	2472

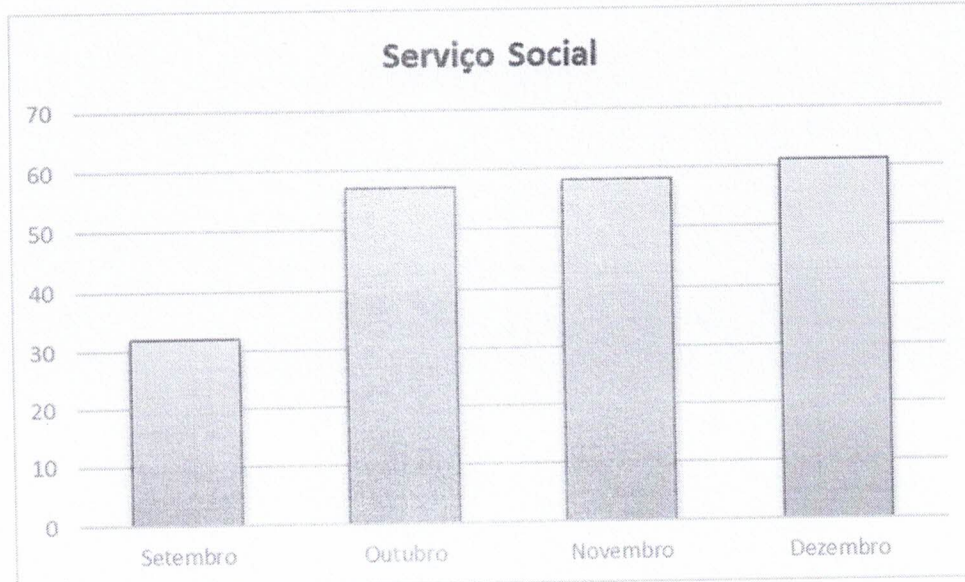
Quantitativo

Atendimento	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	TOTAL
Consultas Médicas Com Neuropsiquiatria	20	19	15	11	65
Psicologia	616	622	631	627	2496

Atendimento	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	TOTAL
Avaliação Multidisciplinar	13	10	10	11	44
Consulta Com Psiquiatria	27	31	27	18	103
Atendimentos Multidisciplinares e Transdisciplinares	427	511	507	505	1950
Serviço Social	32	57	58	61	208







PERÍODO DE EXECUÇÃO/PERÍODO DE FUNCIONAMENTO

O período de execução é de 01/09/2024 a 30/12/2024 e o período de funcionamento é de segunda a sexta-feira das 08h às 12h e das 13h às 17h, sendo os atendimentos pré-agendados.

RECURSOS UTILIZADOS

Recursos Humanos

Qtd.	Profissão/Função	Carga Horária/Mensal	Tipo de Vínculo
1	Médica - neuropediatra	20 horas	CLT
1	Psicóloga	200 horas	CLT

QUALITATIVO DOS ATENDIMENTOS

Consultas Médicas

Foram realizadas consultas médicas previamente agendadas na especialidade de neuropediatria, com os agendamentos feitos via SAME. As consultas com o médico psiquiatra são destinadas aos pacientes já matriculados na Instituição, e o agendamento é realizado diretamente.

Neste quadrimestre foram realizadas 65 consultas de neuropediatria e 103 de psiquiatria.

Atendimentos de Psicologia

O setor de psicologia desempenha um papel essencial no suporte a indivíduos com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) e suas famílias, promovendo a inclusão e o desenvolvimento integral. Neste período, as principais ações realizadas envolveram:

- **Intervenção Comportamental:** Foco no desenvolvimento de habilidades sociais, adequação de comportamentos e estímulo à interação social, abrangendo habilidades verbais e não-verbais.
- **Apoio às Famílias:** Orientação e suporte emocional aos pais e responsáveis, com a criação de estratégias eficazes para o convívio diário e manejo de desafios comportamentais.
- **Intervenção Escolar:** Colaboração com professores e equipes pedagógicas para adaptação de ambientes escolares, promovendo o sucesso acadêmico e social dos alunos com autismo.

Nos dias 13 e 14 de setembro de 2024, foram promovidas palestras e orientações para pais e responsáveis sobre o tema "Tabu da Sexualidade", com o objetivo de proporcionar um espaço de informação e diálogo sobre questões relacionadas ao desenvolvimento e bem-estar dos indivíduos com TEA.

A equipe de psicologia também atuou de forma integrada com outros profissionais, atendendo demandas específicas de professores e contribuindo para a adaptação e manejo de situações relacionadas aos alunos com TEA nas escolas.

Neste quadrimestre, foram realizados 2.496 atendimentos psicológicos, englobando:

- Desenvolvimento de habilidades cognitivas, como atenção, memória e resolução de problemas;
- Redução de comportamentos desafiadores;
- Treinamento de habilidades práticas para maior independência, como higiene pessoal, alimentação e vestuário;
- Terapias com estímulos sensoriais para melhor adequação às necessidades individuais.

O trabalho do setor de psicologia reafirma o compromisso com a promoção da inclusão, do desenvolvimento e do bem-estar das pessoas com TEA e suas famílias, contribuindo para a construção de uma sociedade mais acolhedora e integrada.

Avaliação Multidisciplinar

Neste quadrimestre, foram realizadas 44 avaliações multidisciplinares, com o objetivo de identificar as necessidades individuais das pessoas atendidas, considerando os aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais. Essas avaliações foram essenciais para verificar a elegibilidade dos pacientes para a Instituição e para a elaboração de planos de intervenção personalizados.

Os planos desenvolvidos buscaram promover o desenvolvimento integral dos indivíduos, melhorar
Rua Alberto de Oliveira, 55-Jd. Cruz Alta-Fone/Fax: (11)4493-6342-CEP 13.224-420-Várzea Paulista-SP.
E-mail: secretariaapaevarzea@terra.com.br Site: www.apaevarzeapaulista.org.br

sua qualidade de vida e assegurar o suporte necessário para sua inclusão social e educacional.

As avaliações foram conduzidas por uma equipe composta por profissionais de diversas áreas, incluindo psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, médicos e assistentes sociais. Essa abordagem integrada e abrangente garantiu que cada atendimento considerasse as necessidades específicas de cada indivíduo, reforçando o compromisso com o cuidado humanizado e inclusivo.

Atendimentos Multidisciplinares e Transdisciplinares

Os atendimentos de saúde realizados neste quadrimestre contemplaram o acompanhamento de pacientes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) associado à Deficiência Intelectual, incluindo consultas médicas na especialidade de neuropediatria. Além disso, foram oferecidos atendimentos multidisciplinares e transdisciplinares, realizados semanalmente, de forma individual ou em grupo, conforme as demandas e necessidades específicas de cada paciente. O serviço social também prestou acompanhamento contínuo, garantindo suporte integral às famílias.

Os atendimentos multidisciplinares envolveram profissionais de diversas áreas, como fonoaudiologia, terapia ocupacional, fisioterapia, psicologia, musicoterapia, enfermagem, equoterapia e psicopedagogia. Durante esses atendimentos, foram desenvolvidas atividades que incluíram pintura dirigida com guache e giz de cera, colagens, recortes e atividades na cozinha pedagógica, voltadas para grupos de habilidades funcionais. Também foram realizados treinamentos de habilidades cognitivas, como memória, raciocínio, estratégia, organização, atenção, criatividade e motricidade fina, além de treinos motores com foco em equilíbrio, marcha, mobilizações, alongamentos e fortalecimento muscular.

Atividades sensoriais e linguísticas também foram amplamente trabalhadas, incluindo integração sensorial, estimulação de habilidades pré-linguísticas e uso de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA). Os pacientes participaram de jogos e exercícios que promoveram a narrativa, a fala e a organização frasal, além de ampliarem o vocabulário expressivo e melhorarem a interação social por meio de músicas, danças e brincadeiras compartilhadas. Outras ações incluíram o uso de técnicas como crioterapia e massagens proprioceptivas para melhorar vedamento labial, deglutição e adequação de OFAs.

As atividades de inclusão educacional também foram destaque, com exercícios de sequenciamento e quantificação de números, organização de cores e letras, escrita de nomes e palavras simples. Em relação às habilidades motoras, foram realizados treinos posturais e de marcha, exercícios de equilíbrio, mobilizações e fortalecimento muscular com foco na locomoção, incluindo o uso de cadeira de rodas, atividades em prono e supino, e trabalhos específicos com membros superiores e inferiores.

Além disso, procedimentos de saúde como administração de medicamentos, alimentação enteral, trocas e limpezas de curativos e primeiros socorros em casos de convulsões e quedas foram realizados, garantindo a segurança e o bem-estar dos pacientes.

Neste quadrimestre, foram realizados 1.950 atendimentos multidisciplinares e transdisciplinares, Rua Alberto de Oliveira, 55-Jd. Cruz Alta-Fone/Fax: (11)4493-6342-CEP 13.224-420-Várzea Paulista-SP.
E-mail: secretariaapaevazea@terra.com.br Site: www.apaevarzeapaulista.org.br

reforçando o compromisso da equipe com o desenvolvimento global, a inclusão social e educacional e a melhoria da qualidade de vida dos pacientes atendidos.

Serviço Social

Na Instituição, foi oferecido o Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade, que abrange ações como apoio e orientação sociofamiliar, atendimento psicossocial, defesa de direitos e acolhimento familiar. Esses serviços socioassistenciais são executados de forma contínua, permanente e planejada, com acompanhamento das famílias, sempre considerando a centralidade da família como um elemento essencial no processo.

Neste quadrimestre foram realizados 208 atendimentos do serviço social.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante o período abrangido por este relatório quadrimestral, foram realizados inúmeros atendimentos e alcançados marcos importantes no cuidado e desenvolvimento dos pacientes. Este quadrimestre destacou-se pela complexidade dos casos atendidos, exigindo intervenções comportamentais intensivas junto aos pacientes e suas famílias. Em muitos atendimentos, foram identificadas situações de vulnerabilidade e negligência, fatores que frequentemente precedem e contribuem para comportamentos inadequados.

Observamos, com preocupação, que as famílias têm demonstrado uma crescente tendência à terceirização de suas responsabilidades relacionadas à saúde e desenvolvimento de seus filhos, delegando grande parte das ações à equipe de atendimento. Essa postura tem impactado negativamente na evolução das crianças, uma vez que as orientações técnicas fornecidas pela Instituição, fundamentais para continuidade do trabalho em casa, frequentemente não têm sido seguidas.

Outro aspecto relevante foi o aumento na demanda por avaliações multidisciplinares, impulsionado pelo crescimento do número de crianças que chegam à Instituição com suspeita de Transtorno do Espectro Autista (TEA). Essa tendência ressalta a importância de fortalecer as estratégias e recursos institucionais para atender à crescente procura.

Ressaltamos, mais uma vez, que o papel da família é essencial no processo de habilitação e reabilitação dos pacientes. O engajamento familiar é indispensável para garantir que os atendimentos e orientações realizadas pela Instituição sejam efetivamente complementados no ambiente domiciliar. Esse compromisso contribui não apenas para o melhor desenvolvimento cognitivo, social e motor das crianças, mas também para a promoção de uma dinâmica familiar mais equilibrada. Quando as famílias participam ativamente, os pacientes tendem a alcançar maior autonomia e funcionalidade, reduzindo a sobrecarga dos cuidadores e melhorando a qualidade de vida de todos os envolvidos.

Por fim, é importante destacar o bom relacionamento entre os membros da equipe e o empenho
Rua Alberto de Oliveira, 55-Jd. Cruz Alta-Fone/Fax: (11)4493-6342-CEP 13.224-420-Várzea Paulista-SP.
E-mail: secretariaapaevazea@terra.com.br Site: www.apaevarzeapaulista.org.br

contínuo na busca pela melhoria dos atendimentos e atividades. Essa dedicação reflete diretamente na promoção de uma melhor qualidade de vida, maior autonomia e maior socialização dos pacientes, reafirmando o compromisso da Instituição em oferecer um serviço de excelência.

Várzea Paulista, 30 de dezembro de 2024.

Luiz Antônio Lopes Garcia
Gestor Administrativo

Tatiane Missari
Coord. Técnica