



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES 2023

APAE DE VÁRZEA PAULISTA

ANO 2023

Rua Alberto de Oliveira 55, Jd Cruz Alta, Várzea Paulista - SP

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES ANUAL

(Exercício 2023)

IDENTIFICAÇÃO ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VÁRZEA PAULISTA - SP

Entidade	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARZEA PAULISTA
CNPJ	No. 54.132.840/0001-37
Endereço	Rua Alberto de Oliveira, 55 – Jardim Cruz Alta – Várzea Paulista – SP CEP: 13.224-420
Telefone / E-mail	Tel: (11) 4493-6342 E-mail: apaevazeapta@terra.com.br
Data da Fundação	13/07/1985
Registros	C.N.A.S – N.º 001/2000 Certificado de Fins Filantrópicos-Nº 8212 de 24/07/1991
Utilidade Pública	Municipal – N.º 1.223 de 23/12/1991 Estadual – N.º 44.324 de 11/10/1999 CEBAS nº 235874.0006387/2019
Presidente	Valdilene Marina de Oliveira
Turnos de Funcionamento	De segunda-feira à sexta-feira nos períodos: Manhã: das 8h00 às 12h00 Tarde: das 13h00 às 17h00
Área de Atendimento	Assistência social, saúde e educação.
Segmento Atendido	Pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista e/ou Deficiência Múltiplas.
Convênio	No. 04/2023
Período de Execução:	01/01/2023 a 31/12/2023

1. INTRODUÇÃO

Várzea Paulista é um município brasileiro do Estado de São Paulo que integra a aglomeração urbana de Jundiaí e está localizada há 45 km da capital e possui uma população estimada em 121.838 habitantes de acordo com o Censo de 2010, e a Apae de Várzea Paulista compõe a rede socioassistencial privado do município. A Apae é uma entidade Beneficente de Assistência Social que trabalha a habilitação e Reabilitação da pessoa com deficiência intelectual e múltipla e sua inclusão social. Assim sendo, realiza atendimentos através de serviços socioassistenciais, oferta serviços de educação e saúde, considerando a importância do trabalho intersetorial e multidisciplinar na qualidade de vida de seu público alvo junto de suas famílias.

Está inscrita no Conselho Municipal de Assistência Social e realiza o serviço de Proteção Social de Médica Complexidade para Pessoas com Deficiência e suas Famílias, nos termos da Tipificação dos Serviços socioassistenciais.

Assim sendo, o presente relatório, contém atividades desenvolvidas pela entidade no de 2022, na área de saúde, os respectivos objetivos, público alvo, as atividades desenvolvidas e metodologia, a equipe técnica e resultados almejados.

Os casos novos foram encaminhados pelo SAME do município de Francisco Morato. As famílias passaram em atendimento com o setor médico da entidade e logo foram direcionadas para o acolhimento junto do serviço social onde são direcionadas a equipe multidisciplinar para diagnóstico e identificação das necessidades de cada indivíduo para efetivação da matrícula na entidade ou receberem encaminhamentos para tratamentos externos.

No decorrer do ano foram avaliadas pela equipe multidisciplinar 88 crianças e adolescentes do município de Francisco Morato.

2. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

De acordo com o art. 9º. Do Estatuto Social, a instituição, tem como finalidade:

- I. Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- II. Prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;
- III. Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;
- IV. Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

1. INFRAESTRUTURA

A APAE está dividida em blocos de atendimentos educacional, sócio assistencial e de saúde.

Os blocos são compostos de recepção, secretaria, banheiros, sala de atendimento médico, salas de atendimentos técnicos, salas de coordenação e direção, salas educacionais, enfermaria, piscina para atendimentos de hidroterapia, cozinha pedagógica, cozinha dos funcionários e dos alunos, refeitório, sala para o programa integral da pessoa com deficiência, sala de educação física, sala de integração sensorial, salas de artes, sala de grupo de mãos, área administrativa, almoxarifado, auditório, sala de música, sala de capoeira.

Temos ainda as áreas externas compostas por parque infantil, quadra coberta e academia ao ar livre. Todos os blocos possuem conjunto de sanitários adaptados às necessidades das pessoas com deficiência atendidas. A entidade teve como prioridade a manutenção da equipe técnica, essencial no atendimento aos usuários dos serviços.

Além das melhorias, a entidade realizou ainda serviços de manutenção predial e de equipamentos, visando manter a infraestrutura física e equipamentos em pleno funcionamento.

2. OBJETO

Prestação de serviços de atendimento e acompanhamento de até 80 (oitenta) pacientes em reabilitação do desenvolvimento neuropsicomotor com diagnóstico médico de transtorno do espectro autista associado a deficiência intelectual, consultas médicas especializadas com neuropediatra e psiquiatria infantil e diagnósticos médicos a serem prestados aos usuários do município de Francisco Morato.

3. OBJETIVO GERAL

Esses atendimentos têm como objetivo realizar atendimentos específicos da área da saúde, fazendo com que a criança evolua nos processos e resultados significativos de seu desenvolvimento integral a fim de possibilitar-lhe as condições básicas para sua independência pessoal nas diferentes áreas evolutivas, além de buscar proporcionar experiências agradáveis nas áreas da psicologia, terapia ocupacional, fonoaudiologia e fisioterapia.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver capacidades sensor-perceptivo como passo preliminar ao desenvolvimento das outras áreas do comportamento da criança, facilitando desta forma, a exploração do mundo circundante a reação adequada aos estímulos que lhe apresentam.
- Possibilitar o desenvolvimento das capacidades cognitivas, através do conhecimento do ambiente por parte da criança, oferecendo-lhe condições para fixar estímulos, estabelecer relações significativas de causa-efeito, compreender os fenômenos essenciais de seu meio e resolver os problemas cotidianos que lhe são apresentados.
- Desenvolver na criança habilidades sócio emocionais para comunicar-se com os demais, através da expressão oral e gestual, a fim de estabelecer a necessidade interação com as pessoas de seu convívio.
- Proporcionar-lhe meios para aquisição de hábitos básicos de independência no cuidado de si mesma, utilizando seus próprios recursos e aqueles que o meio coloca ao seu alcance.
- Incentivar aquisição de experiências e informações básicas para a integração no ambiente sócio-cultural.
- Motivar, orientar e treinar os pais e demais familiares, como principais agentes de estimulação, nas atividades desenvolvidas junto à criança particularmente no ambiente do lar.
- Oportunizar e incentivar a criança ao meio no qual está inserida para que evolua em suas capacidades de conhecer os objetos e outros estímulos de seu ambiente, identificando os atributos principais dos mesmos, ordenando-os e classificando-os, relacionando-os e representando-os mentalmente.
- Levar a criança a desenvolver e progredir em suas habilidades e processos de comunicar suas idéias, desejos e interesses mediante o uso de pequenas frases, gestos e sinais gráficos.
- Estimular a comunicação e ampliar o vocabulário;
- Promover a autonomia e independência nas atividades diárias;

- Promover a estruturação corporal a autoconhecimento;
- Promover a autonomia nas AVDs;
- Participar de maneira efetiva na sociedade e construção de seus papéis sociais;
- Melhorar as habilidades sociais;
- Promover momentos de consciência corporal e autoestima;
- Criar estratégias que melhorem a socialização e promova as relações interpessoais;
- Adequar o ritmo e a postura em momentos ligados a alimentação;
- Melhorar o repertório de comportamento, minimizando alterações de comportamento disruptivo;
- Orientar os pais a dar continuidade ao trabalho quando estiver longe da instituição.

Serviço Social na Saúde

Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para pessoas com deficiência e suas famílias.

- **Apoio e orientação sociofamiliar:**

Descrição: esta atividade foi composta da busca de uma demanda através de escuta especializada, estudo social da situação socioeconômica apresentada pela família, busca de acesso a benefícios oferecidos pelo governo, articulação intersectorial com a rede de serviços do município e com o sistema de garantia de direitos e políticas públicas setoriais não governamentais, articular com a própria equipe atendimento específico.

Objetivo: O objetivo do apoio e orientação sociofamiliar foi de promover o bem-estar e o desenvolvimento saudável das famílias, com conjunto de ações e recursos direcionados para fortalecer os laços familiares, proporcionar suporte emocional e facilitar o acesso a informações relevantes. Este tipo de intervenção buscou criar um ambiente propício para o crescimento e a aprendizagem, reconhecendo a importância das relações familiares na formação e no suporte emocional dos indivíduos. Através do apoio sociofamiliar, procurou-se capacitar as famílias para enfrentar desafios cotidianos, promover a resiliência e desenvolver habilidades de comunicação e resolução de conflitos. Isso contribuiu não apenas para o fortalecimento dos vínculos familiares, mas também para a promoção da saúde mental e emocional dos seus membros.

Além disso, a orientação sociofamiliar visou fornecer informações relevantes sobre recursos comunitários, serviços sociais e programas educacionais, facilitando o acesso das famílias a redes de suporte mais amplas.

Metodologia: Família atendida de forma presencial e/ou visitas domiciliares.

Público Alvo: Famílias das pessoas com deficiência usuárias da entidade.

Recursos Humanos: 01 assistente social.

Periodicidade da ação: foram realizados atendimentos diariamente conforme horário de funcionamento da entidade, de segunda-feira à sexta-feira das 8h00 às 17h00.

Instrumentos de trabalho utilizados: abordagens individuais, elaboração de relatórios, registros em prontuários, encaminhamentos monitorados entre outros.

Articulação em rede: Serviços Socioassistenciais de proteção social básica e proteção social especial, serviços de políticas públicas setoriais, serviços públicos locais de educação e saúde, conselhos de políticas públicas, defesa de direitos, serviços, programas e projetos de instituições governamentais e não governamentais.

Resultados obtidos: Observou-se que as famílias se sentiram acolhidas e amparadas com relação aos seus direitos, além de um ambiente familiar saudável, favorável ao desenvolvimento integral de cada indivíduo e à construção de uma sociedade mais resiliente e solidária.

Avaliação do serviço: O serviço foi avaliado de forma positiva, desafiadora, dinâmica, complexa, pois trouxe para equipe a vivência de cada usuário em tempo real e suas famílias em suas complexidades.

- **Oficina “CLUBE DE MÃES”**

Descrição: esta ação é composta por atividades artesanais diversas que diferem do cotidiano da família do usuário tornando-se um espaço de convivência prazeroso e de aprendizado.

Objetivo: Evitar o isolamento social das mães, trabalhar com elas a aquisição ou resgate da autonomia financeira e pessoal, melhorar a autoestima e fazer com que se reconheçam como sujeito de potencialidades. Melhorar a qualidade de vida e propiciar a inclusão social e comunitária

Metodologia: Realização de oficinas artesanais como: pintura, corte e costura, crochê, biscuit entre outras.

Público Alvo: Mães e/ou cuidadoras dos usuários matriculados na entidade.

Forma de acesso: Demanda espontânea ou por indicação de algum profissional da equipe.

Metas: Aumentar o número de participantes.

Periodicidade da ação: as atividades são realizadas diariamente das 8h00 às 16h00.

Instrumentos de trabalho utilizados: oficinas de pintura, decoupage, corte e costura, troca de habilidades artesanais entre as mães.

Resultados obtidos: Observou-se mudanças significativas nas mães com participação frequente como: melhora da autoestima, aquisição de autonomia, melhor convívio social, ampliação de conhecimento e estratégias para gerarem a própria renda, melhora a articulação e troca de experiências amenizando a sobrecarga da tarefa do cuidar e melhora na habilidade para lidar com conflitos pessoais e interpessoais.

Avaliação do serviço: o serviço foi avaliado de forma positiva, pois percebemos as mães menos estressadas, mais felizes e participativas em tudo e uma melhora expressiva no tratamento junto do filho deficiente.

Desafios: o desafio enfrentado foi aumentar o número de mães participantes e criar estratégias para tornar a convivência entre elas agradável e acolhedora.

- **Ações de Defesa de direitos:**

Descrição: Este serviço foi desenvolvido junto das famílias para viabilizar acesso à rede socioassistencial do município e região, com preenchimento de guias de Passe Livre, cartão de ônibus municipal gratuito, cartão do trem (CPTM), formulários de cartões de gratuidade de ônibus da grande São Paulo e de Francisco Morato, orientações sobre documentações pessoais da pessoa com deficiência (RG, CPF, Título de Eleitor, Alistamento Militar), sobre os trâmites para aquisição da Curatela para maiores de 18 anos, preenchimento de formulários para pleitear BPC, formulários para isenção de IPVA e aquisição de carro zero com isenção de impostos. Além dos encaminhamentos ao CRAS para cadastramento ou atualização do CADÚNICO e BOLSA FAMÍLIA, ao CREAS para buscar atividades de contra turno aos irmãos de usuários e/ou acompanhamento da família como rede de apoio. Os familiares foram orientados quando seus direitos sobre benefícios eventuais (cestas básicas, remédios, auxílio aluguel entre outros)

os quais poderiam solicitar nos CRAS e houve muitos encaminhamentos para rede de saúde para adquirir medicação, dietas específicas, órteses, sondas, equipo leites, exames, etc.

Objetivo: O objetivo das ações de defesa de direitos foi garantir que todos os indivíduos tenham seus direitos fundamentais respeitados e protegidos. Estas ações buscaram promover a igualdade, a justiça e o respeito à dignidade humana, combatendo qualquer forma de discriminação, abuso ou violação dos direitos civis, políticos, sociais, econômicos e culturais. Realizamos orientações, encaminhamentos, acesso a benefícios, auxílios emergenciais, articulação com a rede socioassistencial, com sistema de garantia de direitos e políticas públicas.

Público Alvo: famílias de usuários da entidade.

Forma de acesso: Busca das famílias dos usuários e procura espontânea dos que vinham nos atendimentos da entidade.

Metas: Orientamos o maior número de famílias possível promovendo a inclusão social e efetivação da cidadania garantindo a defesa de direitos da pessoa com deficiência e suas famílias.

Número de atendidos: 81 famílias.

Recursos Humanos: 1 Assistente Social.

Periodicidade da ação: as ações são desenvolvidas de 2ª. Feira a 6ª. feira das 8h00 às 17h00.

Instrumentos de trabalho utilizados: abordagens via telefone com ligações, pessoalmente na entidade ou visita domiciliar.

Articulação em rede: Serviços Socioassistenciais, rede de defesa e garantia de direitos, saúde e educação, mídia.

Resultados obtidos: Notou-se o maior empoderamento familiar e maior conscientização sobre direitos.

Avaliação do serviço: o serviço foi avaliado de forma positiva e observou-se participação familiar na vida cotidiana do deficiente que passou a ser visto como um sujeito de potencial e foi positivo para aumentar a rede de apoio familiar dentro da mesma moradia.

Desafios: famílias aumentadas, desemprego, auto grau de estresse do cuidador e do deficiente por conta do isolamento social, falta de conhecimento do manuseio básico da tecnologia celular para conseguir acessar os aplicativos dos auxílios emergenciais.

A equipe participou de algumas reuniões da rede socioassistencial do município e da rede de garantia de direitos para discutir casos que demandaram decisões urgentes de toda rede.

• Acolhimento Familiar

Descrição: Este atendimento foi realizado mensalmente com objetivo de acolher as famílias das crianças e adolescentes indicados para o processo de avaliação e esclarecer o porquê seu filho teria que passar por um processo de avaliação multidisciplinar na APAE para chegarmos a um diagnóstico e logo indicação de um tratamento e só assim proporcionaria melhora de qualidade de vida a todos.

Neste momento também são explanados todos os serviços prestados pela APAE, todas as normas a serem seguidas desde o início do processo de avaliação até o resultado final. Os critérios de elegibilidade para efetivação de matrícula na entidade também são esclarecidos. A família pode expor e tirar suas dúvidas, angústias, fragilidades e dificuldade de aceitação e também optar se quer continuar ou não e assumir as consequências de ambas as decisões.

Objetivo: Realizado um acolhimento/recebimento da família do usuário onde se sentiram a vontade para expor seus

sentimentos e angústias com relação ao momento que vivem junto de seus filhos e também suas expectativas não só com relação à entidade, mas também com o prognóstico. Esclarecido direitos e deveres destes durante o processo de avaliação até a conclusão do caso e conscientizar a importância de não faltar durante esse processo para que o mesmo não seja interrompido e prejudique o usuário. Amenizando a angústia dos pais na expectativa de um diagnóstico e tratamento na entidade.

Público Alvo: Famílias de usuários que chegaram à entidade ou usuários que precisaram retornar por motivos específicos.

Forma de acesso: Demanda que foram encaminhadas pela neuropediatra da Instituição.

Metas: Atingindo todas as famílias que chegaram à entidade pela primeira vez e são indicadas pelo neuropediatra para avaliação da equipe multidisciplinar.

Recursos Humanos: 1 Assistente Social e 1 coordenadora técnica

Periodicidade da ação: mensalmente com duração de aproximadamente 1h30min.

Resultados obtidos: Notou-se a diminuição de faltas no processo de avaliação e melhor aceitação familiar com relação à matrícula na APAE e maior consciência sobre os direitos das pessoas com deficiência.

Avaliação do serviço: Avaliamos a atividade de forma positiva, com redução de faltas e abandono durante o processo de avaliação.

Desafios: Atendendo-os a grande demanda de forma sistemática sem causar morosidade e manter articulação com a rede de atendimento socioassistencial do município e região onde notamos uma defasagem de serviços ofertados no cotidiano.

O serviço social no ano de 2023 realizou 532 procedimentos/atendimentos

Saúde

• AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO (avaliação multidisciplinar)

Descrição da atividade realizada: Permite uma avaliação compreensiva do funcionamento dos usuários e, consequentemente, a introdução das necessárias adequações no processo de nossas ações direcionadas quer para o desenvolvimento das capacidades do indivíduo, quer para a introdução de alterações nos seus contextos de vida. Faz parte desse processo toda equipe multidisciplinar.

Objetivo: Tem como objetivo avaliar as condições intelectuais e físicas de pessoas encaminhadas ou que procuram esta instituição, e propor ações de habilitação e reabilitação para melhoria da qualidade de vida, caso seja identificada a deficiência intelectual e/ou múltipla.

Metodologia utilizada: As etapas são: consulta com neuropediatra; acolhida e triagem pelo profissional de serviço social; avaliação com a psicóloga; avaliação com os profissionais das áreas nas quais são identificadas as necessidades do avaliado; discussão das avaliações em reunião de equipe; definição dos atendimentos a serem realizados ou definição dos encaminhamentos; elaboração de relatório final e devolução da avaliação, onde o resultado final é repassado para a família do avaliado.

Dia/Horário/Periodicidade: segunda a sexta-feira das 8h às 17h – com agendamentos realizados previamente.

Público Alvo: crianças e adolescentes com suspeita de TEA associado a deficiência intelectual.

Forma de acesso: pacientes encaminhados pelo neuropediatra da Instituição, após acolhimento e triagem com

serviço social.

Número de atendidos: 122 pacientes fizeram parte do processo de avaliação.

Número de procedimentos: 366 procedimentos.

Interlocução com a rede assistencial: articulação com rede de recursos socioassistenciais ocorre para encaminhamentos à pediatra, exames complementares, Secretaria de Saúde, Conselho Tutelar, CRAS, CREAS e Ministério Público.

Recursos Humanos: psicóloga, terapeuta ocupacional, fisioterapeuta, fonoaudióloga, neuropediatra, assistente social, coordenadora técnica

No ano de 2023, foram realizados 122 processos de avaliação.

• ATENDIMENTOS MULTIDISCIPLINARES:

Descrição da atividade realizada: avaliação e atendimentos de pacientes com quadro de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e foi ofertado na perspectiva de promover a habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, de prevenir, minimizar ou manter as deficiências apresentadas, com foco na integralidade do atendimento ao usuário.

Objetivo: O atendimento de estimulação essencial é de extrema importância, especialmente nos estágios iniciais da vida de um indivíduo. Esse tipo de atendimento se concentrou em fornecer estímulos adequados e oportunidades de aprendizado que são essenciais para o desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social saudável de uma criança. Durante os primeiros anos de vida, o cérebro humano está em um estágio de rápido desenvolvimento. A estimulação adequada nesse período crítico pode ajudar a fortalecer as conexões neurais e promover o desenvolvimento cognitivo, incluindo habilidades como linguagem, raciocínio, memória e resolução de problemas. Também desempenha um papel fundamental no desenvolvimento emocional e social da criança. Interagir com cuidadores, familiares e outros bebês ou crianças promove habilidades sociais, empatia, regulação emocional e construção de relacionamentos saudáveis. Estimulou atividades físicas apropriadas, como brincadeiras e exercícios, ajuda no desenvolvimento motor da criança, incluindo habilidades motoras finas e grossas, coordenação e equilíbrio. O atendimento de estimulação essencial pode ajudar a identificar precocemente quaisquer atrasos no desenvolvimento e intervir de maneira adequada, proporcionando oportunidades adicionais de aprendizado e suporte necessário. Os primeiros anos de vida são fundamentais para estabelecer as bases do aprendizado futuro. A estimulação essencial nesse período pode preparar a criança para o sucesso acadêmico e pessoal posteriormente na vida. Portanto, o atendimento de estimulação essencial não só promoveu um desenvolvimento saudável e equilibrado, mas também tem um impacto duradouro no bem-estar e na qualidade de vida da criança no futuro.

Os atendimentos multidisciplinares após os quatro anos de idade continuam sendo importantes para crianças que possam beneficiar-se de intervenções especializadas em diferentes áreas do desenvolvimento. Embora os primeiros anos de vida sejam críticos para o desenvolvimento, o período após os quatro anos também é crucial, já que muitos aspectos do crescimento e do aprendizado continuam a se desenvolver nessa fase. As habilidades sociais e emocionais continuam a se desenvolver após os quatro anos de idade. Atendimentos multidisciplinares podem ajudar a criança a desenvolver habilidades de comunicação, resolução de conflitos, empatia e autocontrole. Esses serviços são frequentemente adaptados às necessidades individuais de cada criança e podem ajudar a maximizar seu potencial de crescimento e aprendizado.

Metodologia utilizada: consulta inicial com neuropediatra, acolhimento, triagem, agendamentos necessários com a equipe multidisciplinar para processo de avaliação, devolutiva à família, elaboração do PTS (plano terapêutico singular) estimulações relacionadas ao desenvolvimento da pessoa com deficiência intelectual, atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e transtorno do espectro autista; atendimento às famílias e aos usuários; Visitas domiciliares buscando adequar o ambiente em que o usuário vive; Estudo de caso.

Dia/Horário/Periodicidade: segunda a sexta-feira das 8h às 17h.

Público Alvo: usuários a partir de 0 anos com TEA associado a deficiência intelectual.

Forma de acesso: pacientes encaminhados pela neuropediatra da Instituição.

Número de atendidos: 81 pacientes.

Interlocução com a rede assistencial: articulação com rede de recursos socioassistenciais ocorre para encaminhamentos à pediatra, exames complementares, Secretaria de Saúde, Conselho Tutelar, CRAS, CREAS e Ministério Público.

Recursos Humanos: fonoaudióloga, fisioterapeuta, psicóloga, neuropediatra, psiquiatra, terapeuta ocupacional, terapeuta ocupacional, psicopedagogia, musicoterapeuta, arteterapeuta, educação físico (equoterapia), nutricionista, enfermeiro e auxiliar de enfermagem, assistente social e coordenadora técnica.

Resultados obtidos: as famílias foram orientadas a estimular seus filhos no domicílio; acompanhamento dos pacientes com a equipe multidisciplinar até alta nos serviços ofertados, a depender de sua patologia. A família foi admitida nos atendimentos e na medida em que as demandas foram aparecendo, os encaminhamentos foram realizados, seja da área social, médica, entre outros; melhoria na qualidade de vida dos pacientes.

Origem dos recursos financeiros: Município de Francisco Morato.

No ano de 2023 foram realizados 12.519 atendimentos.

QUANTO AOS ATENDIMENTOS OFERTADOS:

Médico: Na área médica foi ofertado atendimento na especialidade de neuropediatria e psiquiatria. Sendo no setor de neuropediatria a meta de 240 consultas/ano, sendo realizadas 333 consultas no ano de 2023. Na psiquiatria, foram realizadas 575 consultas, sendo acima da meta estabelecida de 612 consultas/ano.

Fonoaudiologia: A fonoaudiologia desempenhou um papel importante no suporte às pessoas com transtorno do espectro autista associados a deficiência intelectual. Este setor atuou no desenvolvimento da linguagem, onde muitas crianças com transtorno do espectro autista e deficiência intelectual apresentaram atrasos significativos no desenvolvimento da linguagem, a atuação pode ajudar a desenvolver habilidades de comunicação verbal, como aprimorar a articulação, expandir o vocabulário e melhorar a compreensão da linguagem; atuou também com a comunicação alternativa: alimentação e deglutição; sensibilidades sensoriais, o que afeta sua capacidade de comer, falar ou participar de atividades diárias. É importante ressaltar que o tratamento fonoaudiológico para pessoas com transtorno do espectro autista e deficiência intelectual deve ser individualizado, levando em consideração as necessidades específicas de cada pessoa e suas habilidades.

Fisioterapia: No setor de fisioterapia o trabalho teve como objetivo principal o de criar condições facilitadoras para ajudar no desenvolvimento da criança, evitando ou minimizando os distúrbios do desenvolvimento motor; de promover o desenvolvimento global da criança aproximando-o ao máximo do normal, ou mesmo favorecendo a manutenção e aprimoramento das funções existentes, prevenindo vícios posturais patológicos e sempre primando pela independência, recuperação ou adaptação.

Considerando a atenção especializada à pessoa com deficiência, que não raramente possui outras deficiências associadas, em especial a física, a entidade manteve atendimentos de fisioterapia, que foram realizados de forma individual ou em grupo, de acordo com a necessidade de cada paciente. O atendimento individualizado foi proposto de acordo com o diagnóstico patológico de cada paciente e foram utilizadas técnicas diversas de acordo com as necessidades apresentadas. Trabalhou a recuperação ou manutenção da coordenação motora, da força, do equilíbrio e da marcha. Ainda no campo da fisioterapia, foi ofertada fisioterapia respiratória, considerando a pré-disposição da pessoa com deficiência a distúrbios pulmonares agudos ou crônicos. O trabalho foi realizado na perspectiva da prevenção de obstrução e acúmulo de secreções nas vias aéreas permeáveis, promovendo um padrão ventilatório adequado e prevenindo patologias secundárias.

Psicologia: Este profissional realizou o acompanhamento com os responsáveis e com os pacientes. O mesmo atuou de forma individual com a criança ou dentro do grupo de atendimento, de acordo com a necessidade do paciente e dos profissionais. Além disso este profissional atuou em conjunto com a equipe multiprofissional, realizou-se orientação e acompanhamento psicológico às famílias, nos aspectos do desenvolvimento afetivo, emocional e de estruturação da personalidade da pessoa com deficiência atendida. Coordenou os grupos psicossociais, juntamente com a assistente social, visando o fortalecimento das famílias às situações de vulnerabilidade vivenciadas. Este profissional também realizou visitas domiciliares.

Musicoterapia: este profissional atua com a comunicação e expressão, onde para muitas pessoas com transtorno do espectro autista e deficiência intelectual, a comunicação é desafiadora. A musicoterapia ofereceu uma forma alternativa de expressão que não depende tanto da linguagem verbal. Através da música, os indivíduos podem se expressar, comunicar emoções e interagir com os outros de maneiras significativas; estimulação sensorial, pois muitos são sensíveis a estímulos sensoriais, e a música atuou de uma forma de estimulação sensorial relaxante e organizadora. A musicoterapia ajudou a regular as respostas sensoriais, proporcionando experiências musicais estruturadas e controladas. Em resumo, a musicoterapia foi uma ferramenta valiosa para apoiar o desenvolvimento global e o bem-estar de pessoas com transtorno do espectro autista e deficiência intelectual, proporcionando oportunidades significativas de expressão e interação social.

Terapia Ocupacional: A terapia ocupacional desempenhou um papel crucial no apoio a indivíduos com transtorno do espectro autista e deficiência intelectual, ajudando-os a desenvolver habilidades e competências necessárias para participar de atividades significativas e funcionais em suas vidas diárias. Atuou focando em áreas como habilidades motoras finas e grossas, habilidades de vida diária, habilidades sociais e comunicação. Atuou ajudando os pacientes a adquirir habilidades práticas para cuidar de si mesmos, como vestir-se, alimentar-

se, higiene pessoal e habilidades domésticas básicas. Atuou desenvolvendo estratégias para regular e modular a entrada sensorial, tornando o ambiente mais acessível e confortável para o indivíduo.

QUANTO AOS ATENDIMENTOS OFERTADOS EM CONTRA PARTIDA:

Nutrição: Dentre suas principais atividades, estão: promoção à saúde, prescrição de dietas específicas para patologias, composição de equipe multidisciplinar. Realizou consultas/atendimentos, assim como orientações familiares.

Equoterapia: Esse atendimento consiste em utilizar o tratamento da equoterapia, um método terapêutico, reconhecido pelo Conselho federal de Medicina, que utiliza o cavalo dentro de uma abordagem interdisciplinar, nas áreas da saúde, educação e equitação, buscando o desenvolvimento biopsicossocial no indivíduo.

Esses atendimentos totalizaram 369.

Em Apoio Diagnóstico são ofertados:

Audiometria: O exame foi realizado por um fonoaudiólogo devidamente habilitado, pois, esse profissional consegue diagnosticar qualquer anormalidade, medir a intensidade e verificar qual o tipo de perda auditiva pode ter afetado o paciente. A audiometria é um exame preventivo e bastante recomendado para diagnósticos.

Eletroencefalograma (EEG): O exame foi realizado por um técnico de EEG devidamente habilitado. O objetivo desse exame é obter registro da atividade elétrica cerebral para o diagnóstico de eventuais anormalidades dessa atividade.

Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (BERA - PEATE): O Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE) é um método objetivo e eletrofisiológico de avaliação das vias auditivas, que permite avaliar desde o nervo auditivo até o tronco encefálico.

Procedimento	Meta Anual	Realizado/Anual
Consultas Médicas - Neuropediatria	240	333
Consultas Médicas - Psiquiatria	612	575
Atendimentos Multidisciplinares	14100	12519
Atendimento Serviço Social	240	532
Avaliações Multidisciplinares	84	122
Atendimentos de Contra-partida	0	369